

致理科技大學補助教師從事校務研究計畫成果摘要表

議題名稱：本校研究所學生來源及其學習績效與就業表現之比較分析

1.研究目的：了解本校日間部及進修部研究所學生在學期間學習績效與就業後表現之關聯性，以提供決策參考。

2.研究對象：100-107 學年入學之日間部及進修部研究所學生

3.統計方法：百分比，平均數和標準差。(休學、退學該學期無成績，不列入計算。以在學和畢業狀態的在學年級作為各學期成績的比較。)

4.資料蒐集內容(資料分析變項)：(1)大學來源學校、(2) 碩士班期間休退學狀態、(3) 碩士班期間每學期班排名百分比、(4)碩士班期間考取之優質證照、(5)畢業流向 1.3.5 資料

5.研究結果與建議：

研究結果：

(1)基本資料

1)碩士班學生來源(日)：共 111 人，來自本校畢業生占 70.27%/ 外校畢業生占 29.73%；來自本校學生以日四技畢業者占 67.95%為最大宗；外校學生來源以私立技職最多 54.55%；53 位來自為本校的日四技畢業者學生，在校大學四年期間平均班排名百分比落在 33%~42%間。

2)在職碩士班來源(夜)：共 105 人，來自本校畢業生占 35.24%，外校占 64.76%，來自本校學生以二技在職專班占最大宗，超過 21%；外校學生以畢業自私立技職學校最大宗，占 41.18%；進修部碩士班另外有跟日間部碩士班不同的學生來源，來自警察或軍中體系之學生。

(2)研究所學生學習績效及就業表現比較

1)在學期間學習績效好的，是否就業表現較佳——不進行比較，因為所獲得資料中，就業人數太少無代表性，無法比較分析

2)大學來源為公立或私立學生研究所期間的表現——僅做進修部學生比較分析，因公(非私立以外之學生)僅 8 位，人數太少，無法比較分析。

a.二組學生在各變項的表現都沒有顯著差異，亦即就讀本校進修部學生，其高中職來源為公立(含其他類型學校)或私立學校，就讀本校研究所後，學習表現沒有顯著差異。

b.如果以班排名來看，大學就讀非私立學校研究生在碩一的成績優於大學就讀私立學校之學生，但在碩二時，則是後者優於前者。

研究建議：

(1)繼續就讀本校研究所(日間部)學生，大學四年期間平均班排名百分比落在 33%~42%間。

(2)進修部碩士班招生時，似乎不需要有大學就讀學校類型考量因素，在本校各項教育制度下，應該可以縮短這些因素的學習落差。

(3)提高畢業生問卷調查回收率，以順利進行學生在學期間學習績效與就業狀況關聯性分析，作為學校決策之參考。

6.校務運用：

(1)研究結果提供招生處及企管系，國貿系，作為招生決策之參考。

(2)提高畢業生問卷回收率部分，請職發處研議具體做法。