

致理科技大學補助教師從事校務研究計畫成果摘要表

議題名稱：越南語學習者使用數位平台的行為與學習成就之相關
1.研究目的： 本研究旨在了解越南語課程學生使用數位學習平台的行為與學習成績之關聯性。
2.研究對象： 109 學年第 1 學期選修越南語課程之大二學生，共有 241 名。
3.統計方法： 敘述統計、相關分析、回歸分析
4.資料蒐集內容(資料分析變項)： (1)學生登入數位學院平台越南語課程之次數、閱讀教材之次數、瀏覽時數、完成越南語課程平台作業次數、使用校 Zuvio 平台在課堂中參與回答教師提問的次數。 (2)越南語課程期中與期末成績，包括：聽力、閱讀、口說的三項平均成績。
5.研究結果與建議： 研究結果 (1)大多數學生使用平台，但不是每一個平台功能都有高使用頻率，少數學生多次閱讀平台教材與瀏覽平台比較久。 (2)除了瀏覽平台的時數與學習成績無顯著相關外，學生使用平台的其他功能，包括登入平台次數、閱讀教材次數、完成作業次數、Zuvio 平台回答教師提問次數等與學習成績均顯著正向相關。 (3)但是僅有使用平台發表和完成平台作業才對學生的學習成績有助益。 給教師研究建議： (1)善用數位平台提供學生練習作業以提升學習成績，作業的公告需要確保全班學生得知，作業繳交的時間放寬。 (2)豐富化數位平台上教材吸引學生閱讀。 (3)對學生使用平台發表時給予獎勵，鼓勵學生多次發表，啟發學生的好奇心與同儕互動進行討論。 給學校建議： (1)學校可提供教師如何製作創意的數位教材工作坊，及 Zuvio 平台功能之運用。 (2)為準備未來英語教學環境，平台上增加英語功能，幫助教師和本國學生熟悉英語介面，外籍生也可以快速進入平台環境。
6.校務運用： 研究結果提供教學發展處及圖資處創新教學數位中心參考，並納入未來工作事項規劃。

如需詳細資料,請洽 IR 處。