

致理科技大學補助教師從事校務研究計畫成果摘要表

議題名稱：從科技接受模型到創新擴散理論-探討影響主動應用新科技及學習成效之因素

1.研究目的：

本研究主要探討足以增強或削弱學生使用新科技的內在、外在因素，及應用新科技對主動學習及學習成效的影響，進而根據研究結果提出轉化負面因素為內在動機，強化學生主動應用新科技的建議。

2.研究對象：兩場焦點團體每場次共 6 位師生與會，以搜集質化資料；106-109 級日間部學生為研究對象，以搜集量化資料為主，回收有效問卷為 924 份。

3.統計方法：

結構方程式模式，AMOS，驗證性因素分析、路徑標準化因素負荷量、路徑係數的 t-value。

4.資料蒐集內容：線上問卷表單外，尚包括學業成績、證照及競賽點數等。

5.研究結果與建議：

研究結果：

- (1)本研究建立「運用創新科技及實作場域對學習成效之影響」模型，發展「認知易用」、「認知有用」、「多元適配」、「使用態度」、「使用行為」及「學習成效」六個潛在變項，整體模型配適度，均達絕對、增值、精簡模式統計量值之配適標準，研究模式具有不錯的解釋能力，本研究模式是可被接受的。
- (2)藉由創新擴散理論之「認識」、「態度」、「實行」，來探索直接或間接影響學習成效之因素，本研究五個外因潛在變項對內因潛在變項「學習成效」標準化迴歸係數，除了「認知易用」為負數外，其他皆為正數。
- (3)研究結果顯示，學院及系所結合創新科技，透過採購專業設備與建置實作場域，提供同學專業課程學習、證照競賽訓練、實務專題研討等應用，對學生學習成效確實發揮關鍵正向影響，進而提升學生未來就業契機與服務職場專業競爭力。

研究建議：

本研究唯一負面構面「認知易用」，若能在「認識」階段，加強對創新事物之宣導，增加資訊透明化，增進借用過程友善性等，應更能發揮創新科技對學生學習成效之正面影響。

6.校務運用：

- (1)應用新科技的能力是資訊科技時代提升競爭力的關鍵因素，為提升學生競爭力，本校每年均透過私校獎補助款資本門，購置建設院系特色場域之軟硬體設備，期透過新科技的應用，以「做中學」連結學生過去的經驗，來提升學生的學習成效；
- (2)本研究證實學校購置資本門於教學確實能提升學生學習成效；研究結果提供研發處及深耕計畫辦公室參考，針對學校購置之重點教學設備應該進行學生學習成效之分析，以做為後續購買教學設備規劃之參考。

如需詳細資料，請洽 IR 處