

校務研究專題分析計畫報告摘要表

議題名稱：109 學年度大一新生生涯學習規劃分析

1. 研究目的：瞭解大一新生對於大學生涯的學習規劃及學校八大基本素養的自我評估，藉以了解學生之現況需求與想法，以提供適當協助與回饋校務治理。

2. 研究對象：本校 109 學年度日間與進修部大一新生，2,154 位有效問卷。

3. 統計方法：敘述統計分析與 T 檢定。

4. 資料蒐集內容(資料分析變項)：新生入學校系選擇、大學學習規劃、大學生活規劃、國際學習需求、基本八大素養自我評估、大學適應自我評估、經濟狀況等。

5. 研究結果與建議：

(1) 新生入學選擇：

- 1) 選擇本校為前三志願的比例：日間部學生 85.81%，進修部學生 93.09%。
- 2) 選讀本校科系為前三志願：日間部學生 95.57%，進修部學生 94.78%。

(2) 大學學習規劃：

- 1) 日、夜間部學生都極為重視證照與企業實習等就業務實考量。
- 2) 就業是日、夜間部學生學習的主要目標。

(3) 大學生活規劃：

- 1) 電子產品依賴度：每日使用電子產品 3 小時以上日間部學生 89%，進修部學生 86%。
- 2) 學習環境的注重面向：日、夜間學生同樣最看重「班級學習氣氛」與「教師特質」。
- 3) 偏好的課輔方式：任課教師輔導與同儕輔導

(4) 國際學習的需求

- 1) 偏好的海外實習及參訪國家：日本、韓國與澳洲為前三名。
- 2) 偏好的雙聯學位求學國家：美國、英國與加拿大。

(5) 八大基本素養自我評估

全體學生自我評估各項平均都有接近 3 分(4 點量表)，以「公民素養」與「博雅能力」為強項，各項自評分數，技優甄審與聯合甄選皆顯著高於獨立招生管道的學生。

(6) 大學適應的自我評估

日、夜間部大一學生遇到共同主要困擾是「時間管理」與「課業學習內容」，其次，日間部有「對未來進路的迷網」，而進修部有「經濟壓力」。

(7) 經濟狀況評估

- 1) 家庭年收入：50 萬元以下的日間部大一學生佔 46.6%。
- 2) 工讀狀態：日間部 66%沒打工，32%校外打工；進修部 66%校外打工，30%沒打工。
- 3) 選擇工讀的因素：日間部 26%、進修部 50%學生，賺取自己的學雜費與生活費。
- 4) 未來工讀需求：91%日間部與 87%進修部未來仍會打工。

6. 校務運用：研究結果提供教務處、學務處、招生處及各院系等相關行政與教學單位參考，納入未來規劃考量。

如需詳細資料,請洽詢校務研究處。