

校務研究專題分析計畫報告摘要表

議題名稱：校外競賽參與狀況對學生學業表現之成效分析
1.研究目的： 本研究旨在探討學生參與各級重點競賽(校/院/系)之獲獎情形(前三名獲獎、非前三名獲獎、未獲獎)對其學期學業平均成績之影響，以提供訂定補助及獎勵機制之參考。 研究問題如下：參與校、院及系重點競賽與參與系重點競賽獲得前三名、非前三名及未獲獎項學生，其學期學業平均成績是否有顯著差異？
2.研究對象： 104-107 學年度參與校(院)及系重點競賽之學生共 4,503 人。
3.統計方法： 二因子變異數分析、單因子變異數分析
4.資料蒐集內容(資料分析變項)： 校務研究資料庫 104 至 107 學年度參與校(院)及系重點競賽學生之學期成績
5. 研究結果與建議： 本研究結果顯示如下： (1-1)參與校(院)重點競賽及系重點競賽獲得前三名獎項之同學其學業表現無顯著差異。 (1-2)參與校(院)重點競賽非前三名獲獎同學之學業成績表現，皆顯著優於參與系重點競賽非前三名獲獎同學之學業表現。 (1-3)參與校(院)重點競賽未獲獎同學之學業成績表現，皆顯著優於參與系重點競賽未獲獎同學之學業表現。 (2)參與校(院)重點競賽之學生，只要能獲獎之同學(即前三名獲獎及非前三名獲獎)其學業表現皆顯優於未獲獎之同學。 (3)參與系重點競賽之學生，需取得前三名之獎項，其學業表現才能顯著優於非前三名獲獎及未獲獎之同學。 根據上述研究結果分析指出，參與校(院)重點競賽之學生不論獲獎與否，對其學業成績表現皆有顯著之正面影響。由於目前競賽補助及獎勵機制對於校(院)及系重點競賽項目仍採齊頭式，故本研究建議校方可針對校(院)重點競賽特別設立相關補助及獎勵機制，多方鼓勵同學參與校(院)競賽，以培養跨領域能力。
6. 校務運用： 本研究結果提供教學發展中心學習促進組制定相關補助及獎勵措施以鼓勵同學參與校(院)級重點競賽，培養跨領域知能。

如需詳細資料,請洽詢 IR 中心。