

## 校務研究專題分析計畫報告摘要表

<b>議題名稱：選修創意創新教學授課之課程學生學習成效分析</b>	
<b>1.研究目的：</b>	致理科大多年來積極鼓勵教師運用創意創新教學方法於教學課程中，並予以創意創新教學補助。創意教學是教師在教學過程中，採用多元活潑的教學方式和多樣豐富的教學內容，激發學生內在的學習興趣，以培養學生樂於學習的態度和提升其學習能力。另一方面，教師應用創意創新教學方法於教學課程中，需根據學生學習需求，進行創意創新教學方法之設計，學生在課程進行及獲致學習成效，均能對教師教學之付出與實質收穫給予較佳評價，故本研究旨在探討本校選修創意創新教學授課之課程學生學習成效分析與教師教學評量，是否優於未採用創意創新課程。
<b>2.研究對象：</b>	本校 108 學年度所有課程之授課課程及修課學生，有採用創意創新教學共有 15 門課程、625 位學生，未採用的有 2011 門課程、92,756 位學生。
<b>3.統計方法：</b>	獨立樣本 t 檢定
<b>4.資料蒐集內容(資料分析變項)：</b>	名義變項：開課學年度、課程必選修別、是否為創意創新教學課程。 連續變項：教師教學評量成績、學生學業學期成績。
<b>5. 研究結果與建議：</b>	<b>研究結果</b> <b>(1)選修創意創新教學授課學生教師教學評量結果</b> --採用創新創意教學方法的選修課程較未採用創新創意教學方法的選修課程之教學評量成績平均數較大( $4.216 > 4.213$ )。因此，創意創新課程機制運用於課程中，似乎有較好的教學評量成績表現。 <b>(2) 選修創意創新教學授課學生學期成績</b> --採用創新創意教學方法的課程較未採用創新創意教學方法的課程學生學習成績平均數為大( $77.3 > 77.07$ )。因此，創意創新課程機制運用於課程中，有較好的學生學習成績表現。 整體來說，本校創意創新課程機制對於教師教學評量成績表現與學生學習成績表現，均優於未採用創意創新課程之教師教學評量成績表現與學生學習成績表現。 <b>建議</b> 後續可以鼓勵採用本校創意創新課程機制於授課中，俾能提升教師教學評量成績表現與學生學習成績表現。
<b>6. 校務運用：</b>	本研究結果提供教學發展中心教師發展組制定相關獎勵補助措施以鼓勵教師應用創意創新課程機制於教學課程中，以提升學生學習成效與教師教學評量成效。

如需詳細資料,請洽詢 IR 中心。