

致理科技大學補助教師從事校務研究計畫成果摘要表

議題名稱：2021 本校於國內外大學排名表現分析

1.研究目的：學校過去的政策，多偏向產學、競賽、證照等，如今都已獲得很好的成效。少子女化及國際生源拉扯愈趨嚴峻，為求學校永續發展，未來將朝「國內外大學排名」努力；探討國內外大學排名指標及本校教師現有研究表現，做為未來校務發展改善之參考。

2.研究對象：國內外大學排名指標，包括國外的 QS、THE、URAP、WRWU(西班牙網路大學排名)及國內的遠見大學排名；教師學術表現-109-1 在校專任教師。

3.統計方法：描述性統計、文字雲

4.資料蒐集內容(資料分析變項)：5 種大學排名指標，109-1 專任教師發表 paper

5.研究結果與建議：

研究結果

(1)國外 4 種排名：

- a.學術研究指標評分占最重，QS 占 70%及 THE 占 60%，是國內頂尖大學的目標排名，計算之學術文章收錄自 Scopus 文章，每年至少要 150 篇，前 5 年累計須超過 1000 篇，每年公布全球約 1000 所大學，參加排名門檻高，本校教師近 5 年篇數，尚不具參加排名資格，技職學校中除了台科、北科、勤益及雲科大外，朝陽及高餐也有進榜。
- b.URAP 學術研究評分占 100%，收錄自 Web of Science 和 inCites，每年公布前全 2500 所大學，2020 年台灣有 53 所大學上榜，其中技職學校有 12 所進榜，本校尚未入榜。
- c.WRWU(西班牙網路大學排名)也是學術研究評分占 100%，只要找得到名字的大學，皆可進排名，每半年公布一次，本校 2021 年 7 月在國內排名為 117 名，全球排名為 9673 名，二種排名比去年同期都稍微退步。

(2)國內遠見排名：

- a.包括 6 大面向及 43 項指標：社會影響(18%)、學術成就(25%)、教學表現(15%)、國際化程度(17%)、產學合作(20%)、財務體質(5%)，以學術研究 25%占比最高。論文資料來源基於 Scopus 引文索引資料庫及 SciVal 研究分析指標為數據來源。
- b.以 2019-2021 排名做比較，本校已有進步，但尚有進步空間，如下表。

5 大分榜/年	2019	2020	2021
技職前 30 強	17	19	15
文法商前 30 強	-	28	25
私立大學前 30 強	-	34	27

建議：提升教師學術研究能力，儲備學校競爭力。

6.校務運用：

請研發處朝下列方式研擬提升教師研究能量方案：

- (1)強化國際化策略，鼓勵老師國際合作研究，參與跨國科研計畫、(2)鼓勵教師找國內、外學校教師共同發表國際期刊論文、(3)鼓勵教師投稿國際研討會（proceeding 會被 Scopus 收錄之研討會）、(4)聘任具研究能量兼任老師、(5)申請增設研究所碩士班或博士班

如需詳細資料，請洽 IR 處