

致理科技大學補助教師從事校務研究計畫成果摘要表

議題名稱：近 5 年班排名前 3 名學生圖書借閱情形及學習績效分析

1.研究目的：探討本校日四技學生學期成績班排名前 3 名學生(高成就學生)，其圖書借閱情形及學習績效之關聯性，以及是否因不同性別、學院別、系別及年級別而有差異。

2.研究對象：5 個學期前 3 名學生計 2,692 人。

3.統計方法：敘述性統計、相關分析、獨立樣本檢定及單因子變異數分析、迴歸分析

4.資料蒐集內容(資料分析變項)：

高成就學生進入圖書館頻率、使用電子資源紀錄、借閱圖書次數及借閱圖書類別；學習績效；性別、學院別、系別及年級別。

5.研究結果與建議：

研究結果

(1)高成就學生(各班前 3 名學生)借閱圖書、電子資源、及進入圖書館次數等分布情形

- 以女性居多，佔 85.55%，男性佔 14.45%。
- 從未進入圖書館學生佔 22.47%，從未使用電子資源的學生佔 63.45%，從未借閱圖書者則佔 23.25%。
- 在使用電子資源類別中以使用一般電子資源(68.69%)居多，其次為電子書(16.15%)，再來為電子期刊(15.15%)。
- 借閱圖書類別中，學生最喜歡前 3 名為(1)一般圖書(42.08%)；(2)DVD (30.69%)；(3)證照圖書(12.40%)，而較少借閱類別為(1)錄影帶(0.05%)；(2)教師指定用書(0.16%)；(3) VCD(0.24%)。

(2)學生圖書借閱情形對學習績效產生不同程度的影響：學生學習績效愈高其進入圖書館的頻率愈低；學生學習績效提高，借閱圖書次數也跟著提高；使用電子資源紀錄則與學生學習績效無顯著相關。

(3)不同性別、學院別、系別及年級別對學生圖書借閱情形產生不同程度的影響：

- 性別有差異：女性學生進入圖書館頻率較男性學生低，但在圖書借閱次數中卻比男性學生高，性別與使用電子資源紀錄則無顯著性關係。
- 系別有差異：某些學系學生進入及使用頻率較其他系高；系別有差異。
- 年級有差異：使用電子資源紀錄及圖書借閱次數皆以二年級與三年級學生居多，而在一年級生則是進入圖書館頻率最高的組別。

(4)不同性別、學院別、系別及年級別對學生圖書借閱情形與學習績效間的調節效果的影響：有不同程度影響。

研究建議

(1)優化圖書館自助式智慧化服務系統；(2)積極推廣電子資源使用；(3)全面盤查與評估，借閱率較低之圖書；(4)閱讀模式改變，加速圖書館智慧化。

6.校務運用：

本研究結果與建議，提供本校圖書館未來營運策略規劃之參考，請圖書館根據研究建議研議排定優先序改善之作法與期程，以提供本校師生更便捷與快速的閱讀環境，及提升師生閱讀氛圍。

如需詳細資料，請洽 IR 處